

**Stadt Bad Mergentheim**  
**Neubau einer 3,5-zügigen Grundschule**

	Raumprogramm		Anzahl	Einzel- fläche soll min.	Einzel- fläche soll max.	Netto- Raumfläche Summe soll	geplante Größe der Einzel- flächen	geplante Summe Netto- Raumfläche	
Funktions- nummer	Funktionsbereiche / Räume	Planungshinweise		m²		m²	m²	m²	Anmerkungen der Teilnehmer
<b>1.0</b>	<b>AUB</b>	<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>							
1.1	Klassen	14 Klassenzimmer; Ordnung nach Jahrgangsstufen 1-4 (entsprechend Auslobung Ziff. B 4.4), die jeweilige Jahrgangsstufe soll über einen gemeinsamen Erschließungsbereich verfügen.  Klassenzimmer sollen frontalen Input-Unterricht und Gruppenarbeit ermöglichen.  Zwei weitere Klassenzimmer (Nr. 15 und Nr. 16) sind den Vorbereitungsklassen sowie der Ganztageschule vorbehalten (bezüglich der Lage und Anordnung ist die zukünftige Möglichkeit zur 4-Zügigkeit zu beachten).  Eines der Klassenzimmer Nr. 15 oder 16 soll eine Küchenzeile erhalten.	16	66		1.056			
1.2	Lerninsel	eine Lerninsel je Klassenstufe, der jeweiligen Klassenstufe zugeordnet, in die Erschließungsfläche integriert.	4	12		48			
1.3	Profilraum Werken	Anordnung im Erdgeschoss	1	72		72			
1.4	Lager	Zuordnung zum Werkraum	1	18	24	24			
1.5	Profilraum Musik	Die Möglichkeit zur Verdunkelung sollte gegeben sein Raumakustische Behandlung.  Anordnung im Erdgeschoss.	1	72	80	80			
1.6	Bewegungsland	Raum für Bewegungsaktivitäten; Anordnung im Erdgeschoss	1	82		82			
1.7	Lager zum Bewegungsland	Lager für Spiel- und Sportgeräte; Zuordnung unmittelbar zum Bewegungsland	1	18		18			
1.8	Umkleiden	Die Umkleiden sollen dem Bewegungsland Ziff. A 1.6 zugeordnet sein.	2	20		40			
1.9	Lernzimmer Mathe/ Deutsch	für Fördergruppen und zur Intensivbeschulung in Kleingruppen	2	48		96			
1.10	Raum für Besprechung/ Coaching		2	18		36			
<b>1.0</b>	<b>Summe AUB</b>			<b>426</b>	<b>248</b>	<b>1.552</b>		<b>0</b>	
<b>2.0</b>	<b>ITB</b>	<b>Information und Technik</b>							
2.1	Lehr- und Lernmittel		1	72	84	84			
2.2	Bibliothek	Anordnung im Erdgeschoss	1	60		60			
<b>2.0</b>	<b>Summe ITB</b>			<b>132</b>	<b>84</b>	<b>144</b>		<b>0</b>	
<b>3.0</b>	<b>LVB</b>	<b>Lehrer-Verwaltungsbereich</b> Anordnung im Erdgeschoss							
3.1	Schulleitung	Zuordnung zur Verwaltung	1	18		18			
3.2	Stellvertretender Schulleiter	Zuordnung zur Verwaltung	1	18		18			
3.3	Sekretariat	als Schaltstelle im vorderen Bereich, mit Wartezone innerhalb der Verkehrsflächen wünschenswert	1	24		24			
3.4	Elternsprech-/ Sanitätszimmer	Sichtverbindung mit dem Sekretariat ist erforderlich	1	18	24	24			
3.5	Kopierer	Separater Raum mit kurzen Wegen zum Sekretariat (Ziff. 3.3) und zum Lehrerzimmer (Ziff. 3.8)	1	6		6			
3.6	Büro Schulsozialarbeit		1	18	24	24			
3.7	Hausmeister		1	12		12			
3.8	Lehrerzimmer	als Rückzugsort für das pädagogische Personal. 16 Deputate erhalten jeweils einen eigenen Arbeitsbereich.	1	100		100			
3.9	Lehrerstützpunkt	Je ein Lehrerstützpunkt ist der Klassenstufe 1+2 und der Klassenstufe 3+4 in unmittelbarer Nähe zu den Klassen (Ziff. 1.1) zuzuordnen.	2	14		28			
3.10	Teeküche		1	18	24	24			
<b>3.0</b>	<b>Summe LVB</b>			<b>0</b>	<b>270</b>	<b>278</b>		<b>0</b>	

	Raumprogramm		Anzahl	Einzel- fläche soll min.	Einzel- fläche soll max.	Netto- Raumfläche Summe soll	geplante Größe der Einzel- flächen	geplante Summe Netto- Raumfläche		
Funktions- nummer	Funktionsbereiche / Räume	Planungshinweise		m²		m²	m²	m²	Anmerkungen der Teilnehmer	
<b>4.0</b>	<b>Nebenflächen</b>	Die Flächen "Nebenflächen" beinhalten die Verkehrs- und Sanitärflächen, die technischen Räume sowie Treppenhäuser und dürfen 40% der Gesamtfläche NRF nicht überschreiten!								
4.1	Sanitärraum Schülerinnen	10 WC's, 5 HWB (insgesamt); Eine Aufteilung ist möglich.  Pro Geschoss sollte sich ein Sanitärraum für Schülerinnen befinden, der von jeder Klassenstufe über kurze Wege erreichbar ist.  Im Erdgeschoss soll der Sanitärraum nahe des Eingangs liegen.	entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
4.2	Sanitärraum Schüler	5 WC's, 10 Urinale, 5 HWB (insgesamt); Eine Aufteilung ist möglich.  Pro Geschoss sollte sich ein Sanitärraum für Schüler befinden, der von jeder Klassenstufe über kurze Wege erreichbar ist.  Im Erdgeschoss soll der Sanitärraum nahe des Eingangs liegen.	entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
4.3	Sanitärraum Schülerinnen/ Schüler behindertengerecht	1 WC, 1 HWB  je Geschoss ist ein behindertengerechter Sanitärraum für Schülerinnen und Schüler vorzusehen	1	entwurfs- abhängig						
4.4	Sanitärraum Lehrerinnen	1 WC's, 1 HWB  Der Sanitärraum für Lehrerinnen soll dem Bereich mit den Lehrerzimmern zugeordnet sein.	entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
4.5	Sanitärraum Lehrer	1 WC's, 1 Urinal, 1 HWB  Der Sanitärraum für Lehrern soll dem Bereich mit den Lehrerzimmern zugeordnet sein.	entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
4.6	Sanitärraum Lehrer / -innen behindertengerecht	1 WC, 1 HWB	1	entwurfs- abhängig						
4.7	Putzraum	je Geschoss ein Putzraum	entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
4.8	Lagerflächen		entwurfs- abhängig	80		80				
4.9	Technikräume	für das vorgesehene Energiekonzept werden ca. 110 m² erforderlich	entwurfs- abhängig	110		110				
4.10	Technik-Unterverteilung		entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
4.11	Hausmeisterwerkstatt		1	18		18				
4.12	HM Außengeräteraum, brandlastfähig	Zu Ziff. 4.8 zugeordnet, von Außen zugänglich	1	12		12				
4.13	Ggf. Personenaufzug	Barrierefreier Zugang auf allen Ebenen. Bevorzugt werden Rampenlösungen.	1							
4.14	Eingangsbereich, ggf. Windfang, Foyer, Erschließungsbereiche	In diesen Flächen sollen Bereiche wie Garderoben, Kommunikationsflächen, Differenzierungsflächen mit Sitzgruppen integriert werden. Die Garderoben sind die Klassenräumen dezentral zuzuordnen, eine Lösung außerhalb der Klassenräume ist zu bevorzugen.	entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
<b>4.0</b>	<b>Summe Nebenflächen</b>					<b>1.316</b>		<b>0</b>		
	<b>Summe Netto- Raumfläche gesamt</b>							<b>0</b>		
<b>5.0</b>	<b>Flächen im Außenraum</b>									
5.1	Pausenhof	4-5 m² je Schüler (gerechnet wird die mögliche, zukünftige 4-Zügigkeit mit 448 Schülern)  eingezäunt  befestigte Fläche, Rasenfläche, Spielmöglichkeiten, Sitzelemente, Schattenflächen	448	4	5	2.240				
5.2	Fahrradstellplätze / Cityrollerstellplätze	Nähe des Eingangs, teilweise überdacht	131 Stück							
5.3	Einhausung für Mülltonnen	Geschickte Verortung, kurze Wege	20 m²							
<b>6.0</b>	<b>Flächenzusammenstellung Netto-Raumfläche (NRF)</b>									
6.1	Projektfläche ( AUB, ITB, LVB, GTS)	60%						1.974		
6.2	Nebenflächen der Ziff. 4.0	40%						1.316		
<b>6.0</b>	<b>Gesamt Netto-Raumfläche (NRF)</b>	<b>100%</b>						<b>3.290</b>		

	Raumprogramm		Anzahl	Einzel- fläche soll min.	Einzel- fläche soll max.	Netto- Raumfläche Summe soll	geplante Größe der Einzel- flächen	geplante Summe Netto- Raumfläche	
Funktions- nummer	Funktionsbereiche / Räume	Planungshinweise		m <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	Anmerkungen der Teilnehmer

Stadt Bad Mergentheim Erweiterungsoption Mensa und Ganztageschule										
7.0	Erweiterungsoption Mensa und GTS	Mensa und Ganztageschule								
7.1	Mensa	Essbereich in ruhiger Atmosphäre	1	168		168				
7.2	Verteilerküche (Catering) mit Nebenräumen	In unmittelbarer Nähe zur Mensa; der Anlieferung und dem Müllstandort zugeordnet; separater Zugang erforderlich;  Die Nebenräume zur Verteilerküche sind: - Trockenlager - Kühlmöglichkeit - Lager für Speisen und Getränke - Abstellfläche für die Essenswagen.	1	80		80				
7.3	Schulküche	Die Schulküche soll von den Schülern der 3. Klassenstufe genutzt werden.	1	36	40	40				
7.4	Gruppenraum 1	Anordnung im Erdgeschoss, mit Bezug zum Außenraum,  zur Betreuung der GTS-Schüler/innen vor und nach dem Regelunterricht,  soll nicht der klassischen Anordnung mit Tischen und Stühlen entsprechen.	1	60		60				
7.5	Gruppenraum 2	Anordnung im Erdgeschoss, mit Bezug zum Außenraum,  zur Betreuung der GTS-Schüler/innen, die nicht die Mensa besuchen,  soll nicht der klassischen Anordnung mit Tischen und Stühlen entsprechen.	1	60		60				
7.6	Gruppenraum 3	Anordnung im Erdgeschoss, mit Bezug zum Außenraum,  zur Nutzung durch Ags, zur Freizeitgestaltung, Theaterproben etc.,  soll nicht der klassischen Anordnung mit Tischen und Stühlen entsprechen.	1	48		48				
7.7	Gruppenraum 4	Anordnung im Erdgeschoss, mit Bezug zum Außenraum,  zur Nutzung durch Ags, zur Freizeitgestaltung, Theaterproben etc.,  soll nicht der klassischen Anordnung mit Tischen und Stühlen entsprechen.	1	48		48				
7.8	Ggf. je nach Entwurfskonzept erforderlich: Sanitärraum Schülerinnen		entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
7.9	Ggf. je nach Entwurfskonzept erforderlich: Sanitärraum Schüler		entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
7.10	Eingangsbereich, ggf. Windfang, Foyer, Erschließungsbereiche	In diesen Flächen sollen Bereiche wie Garderoben, Kommunikationsflächen, Differenzierungsflächen mit Sitzgruppen integriert werden.	entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
7.11	Ggf. je nach Entwurfskonzept erforderlich: Technikraum		entwurfs- abhängig	entwurfs- abhängig						
7.12	Außengeräteraum GTS		1	12		12				
7.0	<b>Summe Netto-Raumfläche Mensa und GTS</b>							<b>0</b>		

Raumprogramm, Stand: 23.09.2020